MATHÉMATIQUE · 3E ANNÉE

Soustraction avec emprunt

Nom : _____

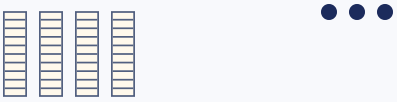
Date _____

OBJECTIF Soustrais deux nombres à deux chiffres en échangeant une dizaine contre dix unités. Commence cette fiche après avoir vu la méthode en classe.

Exemple résolu · 43 – 17 = 26

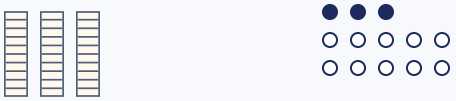
Au départ

Dizaines | Unités



Après l'échange

Dizaines | Unités



Une barre vaut 10 unités. Les dix points cerclés viennent de la dizaine échangée.

43 s'écrit maintenant 3 dizaines et 13 unités. Retire 7 unités, puis 1 dizaine.

13 – 7 = 6 et 3 – 1 = 2

Vérification · 17 + 26 = 43

	Dizaines	Unités
	3	13
	4	~~3~~
–	1	7
	2	6

Essaie avec un indice

Échange une dizaine contre dix unités. Écris les nouvelles quantités dans les cases du haut. Écris ta réponse dans les cases du bas.

1. 52 – 28

	Dizaines	Unités
	5	2
–	2	8

2. 64 – 36

	Dizaines	Unités
	6	4
–	3	6

MATHÉMATIQUE · 3E ANNÉE

Soustraction avec emprunt

Calcule seul

Écris chaque soustraction en colonnes et calcule la réponse. Fais un échange si tu en as besoin.

3. 71 – 36

4. 86 – 42

5. 62 – 47

6. 95 – 58

MATHÉMATIQUE · 3E ANNÉE

Soustraction avec emprunt

Résous deux problèmes

Montre ton calcul. Ensuite, écris ta réponse en une phrase.

7. Mila a 51 autocollants. Elle en donne 26 à un ami. Combien d'autocollants reste-t-il à Mila?

Mon calcul

Ma réponse

8. La classe de Mila a 53 livres. La classe de Noah en a 38. Combien de livres de plus y a-t-il dans la classe de Mila?

Mon calcul

Ma réponse

Repère l'erreur

9. Noah écrit 72 - 48 = 36. Dans la colonne des unités, il a fait 8 - 2. Écris la bonne réponse. Explique ce que Noah aurait dû faire avec les unités.

Mon calcul

Mon explication